

**BUDAYA ORGANISASI DITINJAU DARI EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun Oleh :

ADI PRASETYA KUSUMA

F 100 090 170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**BUDAYA ORGANISASI DITINJAU DARI EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

Yang diajukan oleh :

**ADI PRASETYA KUSUMA
F 100 090 170**

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji Skripsi

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si

Tanggal, 30 Oktober 2015

**BUDAYA ORGANISASI DITINJAU DARI EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

Yang diajukan oleh :

**ADI PRASETYA KUSUMA
F 100 090 170**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 November 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

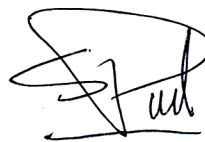
Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si



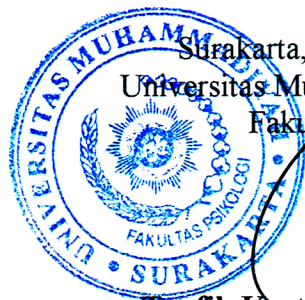
Penguji Pendamping I

Setyo Purwanto, S.Psi, M.Si



Penguji Pendamping II

Aad Satria Permadi, S.Psi, MA



Surakarta, Desember 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

Taufik Kasturi, S.Psi, M.Si, PHD

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ADI PRASETYA KUSUMA

NIM : F 100 090 170

Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

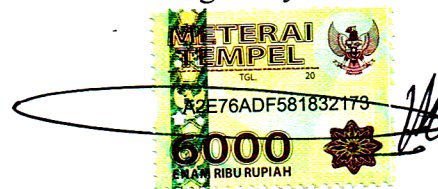
Judul : BUDAYA ORGANISASI DITINJAU DARI EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 30 Oktober 2015

Yang Menyatakan



(Adi Prasetya Kusuma)
085 725 115 546

MOTTO

“Ya Allah, sesungguhnya aku mohon kepada-Mu ilmu yang berguna, rezeki yang baik dan amal yang baik diterima.”

(HR. Ibnu Majah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- Orang tua yang penulis hormati
- Keluarga penulis sayangi
- Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **“Budaya Organisasi Ditinjau Dari Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah”**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, S.Psi, M.Si, PHD., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan.
3. Bapak Setyo Purwanto, S.Psi, M.Si., selaku penguji I yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., MA., selaku penguji II yang senantiasa memberi masukan terutama dalam analisis data karya tulis ini.

5. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Kepala Sekolah di Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan banyak bantuan dalam memberikan data-data kelengkapan dalam menyusun skripsi ini.
9. Orangtua yang selalu memberikan doa dan dorongan untuk mencapai cita-cita.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi semua penuntut ilmu, mahasiswa dan seluruh mahasiswa komunikasi maupun masyarakat umum agar tercapai kepentingan bersama.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Tujuan penelitian.....	5
C. Manfaat penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Budaya Organisasi	7
1. Pengertian budaya organisasi.....	7
2. Aspek-aspek budaya organisasi	10
3. Faktor yang mempengaruhi budaya organisasi.....	12
B. Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
1. Pengertian efektivitas kepemimpinan Kepala Sekolah....	14

2. Aspek-aspek efektivitas kepemimpinan Kepala Sekolah	18
3. Faktor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan Kepala Sekolah.....	23
C. Hubungan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Budaya Organisasi	25
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Validitas dan Reliabilitas.....	34
F. Metode analisis data.....	34
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	37
A. Orientasi Kancan Penelitian	37
1. Deskripsi singkat Sekolah Dasar di Kecamatan Weru Sukoharjo	37
2. Subjek Penelitian	37
B. Persiapan Pengumpulan Data.....	39
1. Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	39
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	41
3. Pelaksanaan Skoring	42
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	42

C. Pelaksanaan Penelitian	44
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	44
2. Pengumpulan Data	45
3. Pelaksanaan Skoring	45
4. Uji Asumsi	46
5. Uji Hipotesis.....	46
6. Sumbangan Efektif	47
7. Rerata.....	48
D. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.	56

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Sukoharjo.....	31
2. Subjek Penelitian Kepala Sekolah di Kecamatan Weru, Kabupaten Sukoharjo	38
3. <i>Blue Print</i> Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	39
4. <i>Blue Print</i> Skala Budaya Organisasi.....	41
5. Komposisi Aitem Skala Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	43
6. Komposisi Aitem Skala Budaya Organisasi	44
7. Hasil Daya Beda dan Reliabilitas	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

Lampiran 1	Skala Penelitian.....	57
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Organisasi.....	65
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Efektivitas Kepemimpinan	70
Lampiran 4	Hasil Penelitian	75
Lampiran 5	Norma Kategorisasi	82
Lampiran 6	Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	84

ABSTRACT

Organizational Culture Viewed from the Effectiveness of Headmaster's Leadership

School as an organization that runs education has many dimensions that are interrelated each other. In line with the development of era, leadership in the educational organization, especially Headmaster, is hoped to be able to adapt to the existing development, moreover, related to the latest issues in the educational world in the school level. In this case, the Headmaster's effectiveness has not been maximum. It happens because the Headmaster is not effective enough in his/her leadership, therefore, it influences the teachers' performance which is also not maximum enough and the quality of school is getting lower. In another hand, the organizational culture in the school environment in the forms of rules and norms have not been fully implemented by the teachers and the Headmaster.

This research aims at knowing: 1) The correlation between the effectiveness of Headmaster's leadership and the organizational culture. 2) The role of organizational culture on the effectiveness of Headmaster's leadership. 3) The level of the effectiveness of Headmaster's leadership and of the organizational culture.

Population in this research is Headmasters of elementary school in Sukoharjo Regency consisting of 12 Sub-districts. Sample in this research is all Headmasters in the Sub-districts of Sukoharjo as many as 44 people, the technique of sample taking used cluster random sampling. The methods of data collection in this research are two methods: scale and documentation. The difference capacity of item is an analysis on the questions including analysis on the difficulty level and the difference capacity of the questions. The technique of reliability used the formula of Cronsbach Alpha through the program aid of SPSS 15.00 for windows. The technique used in this research is the correlation of product moment.

The conclusions of this research are: (1) There is a positively significant correlation between the effectiveness of Headmaster's leadership and the organizational culture. It means that the higher the effectiveness independence of Headmaster's leadership and the dependant variable of the organizational culture, the higher the organizational culture will be. In contrary, the lower the effectiveness of Headmaster's leadership, the lower the organizational culture will be. (2) The role of the effectiveness of Headmaster's leadership on the organizational culture is as much as 0.239 or 23,9%. It means that there are other variables influence the organizational culture as much as 76.1% outside the variable of the effectiveness of Headmaster's leadership. (3) The effectiveness level of Headmaster's leadership is categorized as very high and the result of category of organizational culture is very high.

Keywords: Organizational Culture, Effectiveness of Headmaster's Leadership.

BUDAYA ORGANISASI DITINJAU DARI EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Adi Prasetya Kusuma

Partini

cozzim.vortex@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstraksi

Sekolah sebagai sebuah organisasi penyelenggara pendidikan memiliki berbagai dimensi yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Sejalan dengan perkembangan jaman, kepemimpinan dalam organisasi pendidikan, khususnya kepala sekolah, diharapkan mampu untuk beradaptasi dengan perkembangan yang ada, terlebih yang berkaitan dengan isu-isu terkini dalam dunia pendidikan di tingkat sekolah. Dalam hal ini efektivitas kepala sekolah belum maksimal. Hal ini terjadi karena kepala sekolah kurang efektif dalam kepemimpinannya, sehingga mempengaruhi kinerja guru yang kurang maksimal pula dan kualitas sekolah menjadi rendah. Di sisi lain, budaya organisasi di lingkungan sekolah yang berupa peraturan-peraturan dan norma belum sepenuhnya dilakukan oleh guru dan kepala Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan antara efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dengan budaya organisasi. 2) Peran budaya organisasi terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. 3) Tingkat efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo yang terdiri dari 12 Kecamatan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah di Kecamatan Sukoharjo yang berjumlah 44 orang, teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua, yaitu skala dan dokumentasi. Daya beda aitem merupakan analisis butir soal yang mencakup analisis tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. Teknik reliabilitas menggunakan rumus *Cronsbach Alpha* dengan bantuan program SPSS 15.00 *for windows*. Tehnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah kolerasi *product moment*.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu : (1) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dengan budaya organisasi. Maksudnya, semakin tinggi bebasnya efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan variabel tergantungnya budaya organisasi, maka semakin tinggi budaya organisasi. Sebaliknya, semakin rendah efektivitas kepemimpinan kepala maka semakin rendah pula budaya organisasi. (2) Peran efektivitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap budaya organisasi sebesar 0,239 atau 23,9%. Hal ini berarti masih terdapat beberapa variabel lain yang mempengaruhi budaya organisasi sebesar 76,1% diluar variabel efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. (3) Tingkat efektivitas kepemimpinan kepala sekolah tergolong sangat tinggi dan hasil kategori budaya organisasi tergolong sangat tinggi.

Kata Kunci : Budaya organisasi, Efektivitas kepemimpinan kepala sekolah